

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г;

Цель учебного предмета являются формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи учебного предмета:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки
- развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию. - воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана раздела "Язык и речевая практика" во 2 классе отводится 4 часа в неделю и 136 часов в год.

2. Содержание обучения

Разделы	Кол час.	Краткое содержание раздела
Повторение		Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы, различение звуков и букв. Буквы, сходные по начертанию, их различение. Наша речь. Слово, слог как часть слова, предложение, текст. Слова, отличающиеся одним звуком, последовательностью и количеством звуков в слове. Слова со стечением согласных. Составление предложений из двух-трех слов.
Звуки и буквы		Звуки гласные и согласные, их различение. Гласные ударные и безударные. Их различение в двусложных словах. Постановка знака ударения. Слова с гласной э. Слова с буквами <i>и</i> и <i>й</i> , их различение. Слова с гласными <i>и</i> , <i>е</i> , <i>ю</i> , <i>я</i> в начале слова и после гласных. Согласные звонкие и глухие, артикулярно сходные (<i>р</i> — <i>л</i>), свистящие и шипящие, аффрикаты, их различение на слух и в произношении.

		<p>Написание слов с этими согласными.</p> <p>Согласные твердые и мягкие, их различение на слух и в произношении. Обозначение мягкости согласных буквами <i>и, е, ю, я</i>.</p> <p>Буква <i>ь</i> для обозначения мягкости согласных в конце слова.</p> <p>Практические упражнения в чтении и написании слов с разделительными <i>ь</i> и <i>ъ</i>.</p>
Слово		<p>Изучение слов, обозначающих предметы: называние предметов и различение их по вопросам кто? что?; называние одного предмета и нескольких одинаковых предметов (<i>стол — столы; рама — рамы</i>); · различение основных частей хорошо знакомых предметов (<i>стул — спинка, сиденье, ножки</i>); · сравнение двух предметов и определение признаков различия и сходства (<i>стакан — кружка, кушетка — диван</i>).</p> <p>Умение различать слова по их отношению к родовым категориям (<i>игрушка, одежда, обувь</i> и др.). Большая буква в именах, фамилиях людей, в кличках животных.</p> <p>Изучение слов, обозначающих действия: называние действий предметов по вопросам что делает? что делают? группировка действий по признаку их однородности (кто как голос подает, кто как передвигается); · различение предметов по их действиям (птица летает, а рыба плавает); умение согласовывать слова, обозначающие действия, со словами, обозначающими предметы. Знакомство с предлогом как отдельным словом (<i>в, из, на, у, с</i>). Раздельное написание предлога со словом, к которому он относится (под руководством учителя). Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне, взятых из словаря</p>
Предложение		<p>Практическое знакомство с построением простого предложения: составление предложения по вопросу, картинке, на тему, предложенную учителем; заканчивание начатого предложения (<i>Собака громко...</i>); составление предложения из слов, данных в нужной форме вразбивку; выделение предложения из текста.</p> <p>Написание прописной буквы в начале предложения и точки в конце предложения.</p>
Связная письменная речь		<p>Расположение двух-трех коротких предложений в последовательном порядке (по картинкам или после устного разбора с учителем).</p> <p>Составление подписей к серии из двух-трех сюжетных картинок.</p> <p>Правильное использование личных местоимений вместо имени существительного.</p>
Письмо и чистописание		<p>Совершенствование техники письма.</p> <p>Письмо строчных и прописных букв, соединение их в слова.</p> <p>Выполнение с помощью учителя письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием. · Списывание рукописного и печатного текстов по слогам. Проверка слов путем орфографического проговаривания.</p> <p>Письмо под диктовку простых по структуре предложений, состоящих из слов, написание которых не расходится с произношением; списывание слов со вставкой пропущенных букв. · Списывание предложений с дополнением пропущенных слов по картинкам. ·</p>

		<p>Выписывание слов, начинающихся с определенной буквы, определенного слога и т. д. · Составление под руководством учителя из букв разрезной азбуки слов — подписей под предметными рисунками и их запись; составление и запись предложений из трех-четырёх данных вразбивку слов.</p> <p>Запись коротких предложений, составленных с помощью учителя в связи с чтением, работой по картинкам и с календарем природы.</p>
Устная речь		<p>Повторение пройденного за год.</p> <p>Составление простых распространенных предложений по вопросам учителя на основе демонстрируемого действия, по предметным и сюжетным картинкам, на предложенную тему.</p> <p>Правильное употребление форм знакомых слов при ответах на вопросы и составление предложений.</p>

3. Планируемые результаты освоения программы по предмету «Русский язык»

В конце учебного года учащиеся

Научатся:

- анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, согласные звонкие и глухие, *р-л*, свистящие и шипящие, аффрикаты, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
- писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа;
- писать предложения с заглавной буквы;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

Будут знать:

- прописные и строчные буквы;
- гласные и согласные буквы;
- звонкие и глухие согласные;
- твердые и мягкие согласные;
- знак ударения;
- правила переноса слов;
- правила правописания имен и фамилий людей, кличек животных;
- правила оформления предложения.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- осознание языка, как основного средства человеческого общения;
- стараться договариваться, уступать, находить;
- проявляет интерес к процессу письма, способам решения новой частной задачи, желание учиться.
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной

и социальной частей; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;

Предметные:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям. Так же:

Минимальный уровень:

- дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие, [р] - [л]. свистящие и шипящие, твёрдые и мягкие согласные; правильно обозначать их соответствующими буквами на письме (в сильной позиции);
- определять значение слов, соотнося их с картинками;
- делить слова на слоги;
- группировать слова-названия предметов и названия действий;
- приводить в качестве примеров слова этих категорий;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- грамотно писать по памяти словарные слова;
- писать под диктовку слова и предложения из слов, написание которых

не расходится с произношением (8-10 слов)

Достаточный уровень:

- различать сходные по начертанию буквы;
- называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий;
- составлять предложение по действию или по картинке с помощью учителя;
- списывать по слогам слова с рукописного и печатного текстов;
- составлять буквенную схему слоги типа шар, суп, Мила;
- делить слова на слоги;
- писать под диктовку буквы, слоги и слова (из 3—4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов).

4. Календарно - тематическое планирование по русскому языку 2 класс (4 часа в неделю, 136 часов в год)

№ раздела, уроков	Наименование разделов и тем	Кол -во часов	Дата проведения		Средства обучения
			планируемые	фактические	
I четверть					
1.	Повторение пройденного. Предложение	1			Учебник, рабочая тетрадь
2.	Предложение и его схема	1			Учебник, рабочая тетрадь
3.	Распространение предложений	1			Учебник, рабочая тетрадь
4.	Слово. Количество слов в предложении	1			Учебник, рабочая тетрадь
5.	Составление предложений с данным словом	1			Учебник, рабочая тетрадь
6.	Контрольное списывание	1			Учебник, рабочая тетрадь
7.	Дифференцирование звуков и букв. Место звука в слове	1			Учебник, рабочая тетрадь
8.	Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы	1			Учебник, рабочая тетрадь
9.	Входная контрольная работа	1			Учебник, рабочая тетрадь
10.	Работа над ошибками. Согласные буквы и звуки	1			Учебник, рабочая тетрадь
11.	Сходные слова, различающиеся одним звуком	1			Учебник, рабочая тетрадь
12.	Слова различающиеся количеством звуков	1			Учебник, рабочая тетрадь

13.	Слова, отличающиеся последовательностью звуков	1			Учебник, рабочая тетрадь
14.	Диктант по теме « Предложение»	1			Учебник, рабочая тетрадь
15.	Работа над ошибками	1			Учебник, рабочая тетрадь
16.	Ударение в словах	1			Учебник, рабочая тетрадь
17.	Выделение ударного гласного в слове	1			Учебник, рабочая тетрадь
18.	Деление слов на слоги	1			Учебник, рабочая тетрадь
19.	Гласные в образовании слогов	1			Учебник, рабочая тетрадь
20.	Перенос слов по слогам	1			Учебник, рабочая тетрадь
21.	Перенос слов по слогам	1			Учебник, рабочая тетрадь
22.	Деление слов со звуками и-й на слоги	1			Учебник, рабочая тетрадь
23.	Различай р-л	1			Учебник, рабочая тетрадь
24.	Контрольное списывание	2			Учебник, рабочая тетрадь
25.	Парные звонкие и глухие согласные	2			Учебник, рабочая тетрадь
26.	Различай в-ф	1			Учебник, рабочая тетрадь
27.	Различай г-к	1			Учебник, рабочая тетрадь

28.	Различай д-т	1			Учебник, рабочая тетрадь
29.	Различай д-т	1			Учебник, рабочая тетрадь
30.	Различай ж-ш	1			Учебник, рабочая тетрадь
31.	Различай ж-ш	1			Учебник, рабочая тетрадь
32.	Повторение пройденного	1			Учебник, рабочая тетрадь
II четверть					
1.	Различай з-с	1			Учебник, рабочая тетрадь
2.	Диктант по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1			Учебник, рабочая тетрадь
3.	Работа над ошибками	1			Учебник, рабочая тетрадь
4.	Различай звонкие глухие согласные. Повторение	1			Учебник, рабочая тетрадь
5.	Контрольное списывание	1			Учебник, рабочая тетрадь
6.	Шипящие согласные	1			Учебник, рабочая тетрадь
7.	Свистящие согласные	1			Учебник, рабочая тетрадь
8.	Дифференциация шипящих и свистящих согласных	1			Учебник, рабочая тетрадь
9.	Дифференциация шипящих и свистящих согласных	1			Учебник, рабочая тетрадь

10.	Буква Е в начале слова или слога	1			Учебник, рабочая тетрадь
11.	Буква Е в начале слова или слога	1			Учебник, рабочая тетрадь
12.	Буква Ю в начале слова или слога	1			Учебник, рабочая тетрадь
13.	Диктант	1			Учебник, рабочая тетрадь
14.	Работа над ошибками	1			Учебник, рабочая тетрадь
15.	Буква Я в начале слова или слога	1			Учебник, рабочая тетрадь
16.	Буква е, ё, ю, я в начале слова или слога	1			Учебник, рабочая тетрадь
17.	Гласные ы- и после твёрдых и мягких согласных	1			Учебник, рабочая тетрадь
18.	Гласные о-е после твёрдых и мягких согласных	1			Учебник, рабочая тетрадь
19.	Гласные у-ю после твёрдых и мягких согласных	1			Учебник, рабочая тетрадь
20.	Гласные а-я после твёрдых и мягких согласных	1			Учебник, рабочая тетрадь
21.	Гласная е после мягких согласных	1			Учебник, рабочая тетрадь
22.	Дифференциация твёрдых и мягких согласных	1			Учебник, рабочая тетрадь
23.	Контрольное списывание	1			Учебник, рабочая тетрадь
24.	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова	1			Учебник, рабочая тетрадь

25.	Письмо слов с мягкими согласными на конце слова	1			Учебник, рабочая тетрадь
26.	Дифференциация твёрдых и мягких согласных на конце слов	1			Учебник, рабочая тетрадь
27.	Дифференциация слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце слов	1			Учебник, рабочая тетрадь
28.	Контрольное списывание	1			Учебник, рабочая тетрадь
29.	Диктант по теме» Твёрдые и мягкие согласные»	1			Учебник, рабочая тетрадь
30.	Работа над ошибками	1			Учебник, рабочая тетрадь
31.	Различие слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце	1			Учебник, рабочая тетрадь

III четверть

1.	Повторение пройденного по теме «Твёрдые и мягкие согласные на конце слова»	1			Учебник, рабочая тетрадь
2.	Повторение пройденного по теме «Твёрдые и мягкие согласные на конце слова»	1			
3.	Название предметов	1			Учебник, рабочая тетрадь
4.	Название предметов	1			Учебник, рабочая тетрадь
5.	Названия предметов, отвечающие на вопрос что?	1			Учебник, рабочая тетрадь
6.	Названия частей предмета	1			Учебник, рабочая тетрадь
7.	Различие сходных предметов и их названий	1			Учебник, рабочая тетрадь

8.	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1			Учебник, рабочая тетрадь
9.	Контрольное списывание	1			Учебник, рабочая тетрадь
10.	Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	1			Учебник, рабочая тетрадь
11.	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1			Учебник, рабочая тетрадь
12.	Дифференциация слов, отвечающих на вопросы кто? и что?	1			Учебник, рабочая тетрадь
13.	Дифференциация слов, отвечающих на вопросы кто? и что?	1			Учебник, рабочая тетрадь
14.	Дифференциация слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов	1			Учебник, рабочая тетрадь
15.	Дифференциация слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов	1			Учебник, рабочая тетрадь
16.	Диктант по теме «Название предметов»	1			Учебник, рабочая тетрадь
17.	Работа над ошибками	1			Учебник, рабочая тетрадь
18.	Большая буква в именах людей	1			Учебник, рабочая тетрадь
19.	Большая буква в именах людей	1			Учебник, рабочая тетрадь
20.	Большая буква в именах и фамилиях людей	1			Учебник, рабочая тетрадь
21.	Большая буква в именах и фамилиях людей	1			Учебник, рабочая тетрадь
22.	Большая буква в кличках животных	1			Учебник, рабочая тетрадь

23.	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1			Учебник, рабочая тетрадь
24.	Диктант по теме «Большая буква в именах собственных»	1			Учебник, рабочая тетрадь
25.	Работа над ошибками	1			Учебник, рабочая тетрадь
26.	Названия действий	1			Учебник, рабочая тетрадь
27.	Названия действий	1			Учебник, рабочая тетрадь
28.	Названия действий, отвечающих на вопрос что делают?	1			Учебник, рабочая тетрадь
29.	Названия действий, отвечающих на вопрос что делают?	1			Учебник, рабочая тетрадь
30.	Подбор названий действий и названий предметов	1			Учебник, рабочая тетрадь
31.	Подбор названий действий кто как передвигается?	1			Учебник, рабочая тетрадь
32.	Подбор нужного названия действий к словам, отвечающим на вопрос кто?	1			Учебник, рабочая тетрадь
33.	Подбор нужного названия действий к словам, отвечающим на вопрос что?	1			Учебник, рабочая тетрадь
34.	Дифференциация названий предметов и названий действий по вопросам	1			Учебник, рабочая тетрадь
35.	Дифференциация названий предметов и названий действий по вопросам	1			Учебник, рабочая тетрадь
36.	Контрольное списывание	1			Учебник, рабочая тетрадь
37.	Предлог - как отдельное слово	1			Учебник, рабочая тетрадь

38.	Употребление предлогов в предложении	1			Учебник, рабочая тетрадь
39.	Выделение «трудной» гласной в словах	1			Учебник, рабочая тетрадь
40.	Выделение «трудной» гласной в словах	1			Учебник, рабочая тетрадь
41.	Диктант « Слова с непроверяемыми гласными»	1			Учебник, рабочая тетрадь
42.	Работа над ошибками	1			Учебник, рабочая тетрадь
43.	Написание гласных в словах- родственниках	1			Учебник, рабочая тетрадь
44.	Написание гласных в словах- родственниках	1			Учебник, рабочая тетрадь
IV четверть					
1.	Повторение пройденного по теме « Названия предметов и действий»	1			Учебник, рабочая тетрадь
2.	Повторение пройденного по теме « Названия предметов и действий»	1			Учебник, рабочая тетрадь
3.	Выделение предложение из текста	1			Учебник, рабочая тетрадь
4.	Правила записи предложений	1			Учебник, рабочая тетрадь
5.	Предложение и его схема	1			Учебник, рабочая тетрадь
6.	Диктант по теме « Предложение»	1			Учебник, рабочая тетрадь
7.	Работа над ошибками	1			Учебник, рабочая тетрадь

8.	Различай набор слов и предложение.	1			Учебник, рабочая тетрадь
9.	Порядок слов в предложении	1			Учебник, рабочая тетрадь
10.	Завершение начатого предложения	1			Учебник, рабочая тетрадь
11.	Составление предложений по предложенной картинке	1			Учебник, рабочая тетрадь
12.	Контрольное списывание	1			Учебник, рабочая тетрадь
13.	Составление предложений по предложенной картинке	1			Учебник, рабочая тетрадь
14.	Предложения - вопросы и предложения-ответы	1			Учебник, рабочая тетрадь
15.	Звонкие и глухие согласные (повторение)	1			Учебник, рабочая тетрадь
16.	Звонкие и глухие согласные	1			Учебник, рабочая тетрадь
17.	Твердые и мягкие согласные	1			Учебник, рабочая тетрадь
18.	Твердые и мягкие согласные	1			Учебник, рабочая тетрадь
19.	Мягкий знак (ь) на конце слова	1			Учебник, рабочая тетрадь
20.	Названия предметов	1			Учебник, рабочая тетрадь
21.	Названия предметов	1			Учебник, рабочая тетрадь
22.	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1			Учебник, рабочая тетрадь

23.	Контрольное списывание	1			Учебник, рабочая тетрадь
24.	Названия действий	1			Учебник, рабочая тетрадь
25.	Названия действий	1			Учебник, рабочая тетрадь
26.	Предложение	1			Учебник, рабочая тетрадь
27.	Предложение	1			Учебник, рабочая тетрадь
28.	Итоговый диктант	1			Учебник, рабочая тетрадь
29.	Работа над ошибками	1			Учебник, рабочая тетрадь
30.	Предложение	1			Учебник, рабочая тетрадь
31.	Повторение	1			Учебник, рабочая тетрадь

5. Способы изменения достигнутых результатов

Дата	Тема урока	Виды контроля			
		с/р	к/р	срезовая/р	практик/р

6. Учебно - методическое обеспечение

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.
2. Воронкова В.В. «Русский язык» 2 класс коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М. Владос, 2015г.
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы. - М., Просвещение, 2014г.